



MOZIONE N. 65

Assemblea Federale - 21 e 22 Settembre 2013 Mozione assembleare

“Istituzione di un modello scolastico basato sul sistema tedesco delle Fachschule”

Premesso che:

- in Germania la *Grundgesetz* (la Legge Fondamentale dello Stato) garantisce a ognuno la possibilità di istruirsi e il diritto di scegliere la scuola e la formazione professionale che preferisce. Le competenze legislative e amministrative nel campo dell'istruzione appartengono ai vari *Länder*.

Il sistema di istruzione tedesco si articola in:

- Educazione prescolare
- Istruzione primaria
- Istruzione secondaria inferiore
- Istruzione secondaria superiore
- Istruzione superiore (3° ciclo) – universitaria e non universitaria.

La scuola secondaria inferiore si divide in:

- *Hauptschule*, della durata di 5 anni, che dà le basi per una cultura generale; al termine si può iniziare l'addestramento professionale, nelle *Berufsschulen* - scuole professionali a tempo parziale - o nelle *Berufsfachschulen* - scuole professionali a tempo pieno - che aprono la strada a molte attività nell'artigianato e nell'industria;
- *Realschule*, scuola secondaria inferiore, della durata di 6 anni, che si colloca tra *Hauptschule* e *Gymnasium*; al termine rilascia un diploma scolastico intermedio e apre la strada agli istituti di qualificazione professionale (*Berufsfachschule*).
- *Gymnasium*, scuola secondaria inferiore più scuola secondaria superiore (9 anni); al termine rilascia il diploma di maturità che consente l'accesso all'università o alla *Fachhochschule* (università tecnica).
- Un altro tipo di scuola secondaria è la *Gesamtschule* (scuola media unificata), che comprende le tre tipologie di scuole in un'unica istituzione scolastica. Solo in cinque Stati della Repubblica Federale esse rientrano nel sistema scolastico ordinario, mentre negli altri *Länder* sono ancora scuole sperimentali. I ragazzi disabili vengono inseriti nelle *Sonderschulen*, le scuole speciali di recupero.

Considerato che:

- il sistema scolastico tedesco rispetta le scelte e le vocazioni dello studente ed è soprattutto flessibile. Questo significa che se lo studente che ha scelto di frequentare la *Realschule* decide poi di continuare a studiare, può passare al ginnasio facendo un anno integrativo oppure frequentando, dopo il termine regolare, la *Fachoberschule*, per ottenere il *Fachhochschulreife* (diploma equivalente all'*Allgemeine Hochschulreife*), con il quale si può accedere ad un istituto universitario, limitatamente però alle materie studiate alla *Fachoberschule*. Anche lo studente con il diploma di maturità può accedere ai corsi di formazione professionale invece che andare all'università.

La formazione professionale ha l'obiettivo di favorire l'occupazione attraverso corsi che danno al giovane le conoscenze teoriche e pratiche necessarie per entrare nel mondo del lavoro o per mantenersi aggiornato nel proprio settore di attività.

La maggior parte dei giovani tedeschi decide di seguire una formazione di tipo duale, il *Duales System*. Questo sistema associa l'insegnamento pratico presso un'azienda a quello teorico svolto in una scuola professionale. Dopo tre anni di corso e superato l'esame finale, si ottiene il diploma.

L'esame conclusivo viene gestito dalle Camere dell'artigianato per le professioni artigianali, dalle Camere di commercio e dell'industria per le professioni commerciali e industriali, e da Enti analoghi per le altre professioni. I diversi *Länder* definiscono i criteri e le modalità formative che le scuole inserite nel sistema duale devono rispettare; gli aspetti relativi all'attività lavorativa sono invece regolamentati a livello nazionale.

In questo modo il sistema produttivo privato, i *Länder* e lo Stato sono responsabili dell'addestramento professionale. Questo tipo di apprendistato si chiama *Lehre* o *Ausbildung* e risponde alla vocazione economica e produttiva territoriale. Attualmente ci sono 470 mestieri di formazione riconosciuti.

Oltre al *Duales System*, un'altra alternativa è la formazione professionale a tempo pieno.

Considerato inoltre che:

- dopo aver ottenuto il diploma di *Hauptschule* o *Realschule*, è possibile continuare nella formazione professionale a tempo completo, potendo scegliere tra tre tipologie di scuole:

- la *Berufsfachschule*: il corso dura da 1 a 3 anni, a seconda dell'indirizzo scelto;
- la *Fachoberschule*: il corso dura da 1 a 2 anni, al termine del quale si può accedere alla *Fachhochschule* (scuola tecnica superiore);
- La *Fachschule*, che accoglie gli studenti già in possesso di una qualificazione professionale.

Durante il corso di studi i giovani approfondiscono tanto la propria formazione professionale che la propria cultura generale. Per essere ammessi alla *Fachschule* bisogna aver frequentato una scuola professionale attinente al proprio settore di specializzazione oppure essere in possesso di una esperienza professionale in quel determinato settore. Lo studente che ha frequentato con successo la *Fachschule* acquisisce il diploma di Stato come tecnico nella propria specializzazione.

L'accesso a questo percorso richiede il compimento con esame finale di una *Lehre* (apprendistato) e una comprovata esperienza. Questo itinerario, offerto a tempo pieno e anche a tempo parziale, consente di acquisire una preparazione approfondita e prepara i quadri professionali intermedi, in grado di assumere alcune responsabilità di gestione di impresa, di formare altro personale, o di impegnarsi nel lavoro professionale autonomo.

Ricordato che:

- la *Fachschule* si divide in:

- 1) *Technikerschule* - due anni a tempo pieno, e quattro anni a tempo parziale - che comprende materie come tecnica edile, biotecnica, tecnica chimica, tecniche di stampa, elettrotecnica, tecniche di colorazione e laccatura, tecnica di macelleria, tecniche galvaniche, tecnica del vetro, tecniche

vetrarie, tecnica di riscaldamento-ventilazione-climatizzazione, tecniche del legno, tecniche della ceramica, tecniche delle materie sintetiche, tecniche di trasformazione alimentare, tecniche meccaniche, tecniche metallurgiche, tecniche cartarie, tecniche sanitarie, tecniche della pietra, tecniche tessili, tecniche ambientali. Con la certificazione finale si diventa *Staatlich geprüfter Techniker* (tecnico con esame di Stato) in un determinato indirizzo professionale;

2) *Meisterschule* (di tipo artigianale) per es. falegname, muratore, installatore elettrico, pittura di ambienti e laccatura, legatore, orafo e argentiere. La frequenza varia da sei mesi a due anni a tempo pieno. L'esame finale è il *Meisterprüfung* (esame di Mastro) che si tiene presso le Camere dell'artigianato, o di commercio o dell'industria;

3) *Kaufmannische Fachschule* (per impiegati nel settore commerciale), per es. in economia aziendale, o elaborazione dei dati. Dura due anni a tempo pieno, e termina con lo *Staatliche Prüfung* (esame di Stato) e il titolo di *Betriebswirt staatlich geprüft* (economista d'azienda con esame di Stato);

4) *Hauswirtschaftliche und sozialpflegerische Fachschule* (economia domestica e assistenza sociale), specializzata nei settori dell'assistenza geriatrica, assistenza familiare, economia domestica, rieducazione terapeutica. Dura uno - tre anni;

5) *Land-und forstwirtschaftliche Fachschule* (scuole agrarie e forestali);

6) *Fachschule speciali*, come per es. quella alberghiera, della ristorazione, dell'arte floreale, della lavorazione artistica del vetro, della lavorazione della porcellana.

Ritenuto infine che:

- le caratteristiche per cui le *Fachschule* sono considerate un valido supporto formativo da moltissimi giovani tedeschi sono il continuo aggiornamento scientifico, l'attività di ricerca indirizzata alla prassi applicativa, e soprattutto il forte orientamento verso il mercato del lavoro.

L'obiettivo primario della Scuola è quello di fornire una valida formazione (tecnica, umanistica, eccetera) finalizzata al mondo del lavoro. Oggi in Italia viene troppo spesso sottovalutato il fatto che il mondo del lavoro è in continua evoluzione, e la risposta della Scuola italiana, dal punto di vista formativo professionale, è indietro di almeno una decina di anni. Non solo, ma i percorsi formativi quasi sempre trascurano la vocazione economica e produttiva dei territori, che si configura come un elemento di identità culturale da preservare e tutelare, soprattutto in relazione alle professioni artigianali o industriali più antiche e più nobili, legate al passato lavorativo di molti cittadini del Nord, quelle che hanno decretato il successo del Nord, una delle aree più avanzate a livello europeo.

Questa Assemblea Federale impegna

- i Governatori delle Regioni del Nord a farsi promotori, congiuntamente, di un modello scolastico basato sul sopracitato sistema tedesco delle *Fachschule*, che consentirebbe alle aziende di essere protagoniste nelle attività di formazione, nell'interesse non solo degli studenti ma anche delle aziende stesse. Potrebbero così monitorare costantemente la formazione del loro futuro personale qualificato, e si arriverebbe ad un incontro migliore e certamente proficuo tra domanda e offerta di lavoro;

- gli eletti della Lega Nord presso tutte le Istituzioni, dai Consigli comunali alle Assemblee legislative regionali, dal Parlamento italiano a quello europeo, a farsi interpreti delle esigenze economico-scolastico-lavorative dei rispettivi territori, sostenendo con ogni mezzo a propria disposizione – attraverso idonei strumenti legislativi – l'azione dei Governatori delle Regioni del Nord.